



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO CALDIERO "A. PISANO"

37042 CALDIERO (VR) - VIA CONTI DA PRATO, 9 - C.F. 92012430234 - C.M. VRIC85300X

Tel. n°. 0457650048 - fax n°. 0456172224 - e-mail vric85300x@istruzione.it.

Sedi: primaria e secondaria di 1° grado di Caldiero, primaria e secondaria di 1° grado di Belfiore

• **Il giudizio di comportamento: criteri**

Non è previsto il voto per il comportamento ma un giudizio.

INDICATORI	DESCRIPTORI	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO
CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, riconoscendo i principali ruoli nei diversi contesti.	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole. Mancanza di capacità di riconoscimento dei ruoli. Rispetto non continuo delle regole della convivenza civile.	L'osservanza di comportamenti corretti è generalmente presente pur sorretta da sollecitazioni.	Il comportamento e il riconoscimento dei ruoli sono rispettati.
PARTECIPAZIONE	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non pertinenti. L'ascolto delle conversazioni e delle discussioni è limitato agli interessi personali. Gli interventi devono essere sollecitati e controllati nel contenuto.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta con interesse dibattiti e discussioni solo se interessato all'argomento.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative partecipando alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali.
RESPONSABILITÀ	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	Le richieste espressamente affidate, non sempre sono portate a termine e l'esecuzione deve essere controllata o guidata.	Assume ruoli di responsabilità con la guida dell'adulto. Porta a termine le richieste supportato da indicazioni.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità le richieste.
RELAZIONALITÀ	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	La relazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato. Tende a non chiedere aiuto o lo pretende. Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi.	La relazione con gli altri nel lavoro è generalmente positiva. Presta aiuto ad altri se richiesto. Controlla quasi sempre le reazioni di fronte a insuccessi.	Si relaziona con tutti in modo positivo. Presta aiuto anche spontaneamente e coinvolge positivamente il gruppo. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni.