

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE**Anno scolastico 2017-18****VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE: CRITERI E MODALITÀ (D.Lgs. 62/2017 e D.M. 741/2017)**

Il Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale attribuisce agli alunni ammessi all'Esame di Stato un voto di ammissione, espresso in decimi, utilizzando la seguente rubrica valutativa che prende in considerazione l'andamento generale degli apprendimenti dell'alunno nell'ultimo anno e anche nell'intero triennio.

VOTO	LIVELLO
4	Le conoscenze acquisite sono frammentarie e poco significative in molte discipline. I progressi nell'apprendimento sono stati scarsi, lenti e discontinui. L'impegno si è mostrato assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'autoregolazione nelle attività e nei comportamenti è limitata e si manifesta anche nella scarsa propensione all'organizzazione, alla pianificazione, all'agire in base a priorità.
5	Le conoscenze acquisite sono essenziali e non sempre collegate. I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui. L'impegno è risultato saltuario e non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'autoregolazione nelle attività e nei comportamenti è limitata e condiziona talvolta anche la capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità.
6	Le conoscenze acquisite sono essenziali. L'impegno è risultato sufficiente, ma non sono ancora efficaci le strategie di lavoro e di studio. L'autoregolazione nelle attività e nei comportamenti va migliorata dal punto di vista dell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti, della individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni.
7	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma significative, stabili e collegate. L'impegno risulta costante e generalmente efficace. L'autoregolazione nelle attività e nei comportamenti ha visto una progressiva positiva evoluzione, anche se ci sono spazi di miglioramento nell'organizzazione dei tempi e delle priorità e nella pianificazione delle azioni.

8	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e collegate. L'impegno è risultato costante e assiduo. L'autoregolazione nelle attività e nei comportamenti è buona sia nell'organizzazione dei tempi e degli strumenti sia nelle capacità di pianificare, progettare e di agire tenendo conto delle priorità.
9	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da buone strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e anche nuovi.
10	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi.