

## TECNOLOGIA

| VOTO LIVELLO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  | DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI   |
|--------------|--|---|
| Fino a 4     | <p>Le conoscenze sono molto frammentarie, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze è meccanica.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e con costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento non sono autonomi.</p>  | <p>1. L'allievo interagisce nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità solitamente rispettose delle idee degli altri.</p> <p>2. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone il tema e le informazioni principali.</p> <p>3. Espone oralmente con difficoltà all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, con il supporto di domande guida: usa manuali della disciplina in modo non autonomo nelle attività di studio personali e collaborative, per cercare dati, informazioni e concetti, avvalendosi del supporto di tracce, o dell'adulto e dei compagni.</p> <p>4. Legge i contenuti della disciplina con l'aiuto di compagni e insegnanti.</p> <p>5. Scrive e rielabora testi semplici secondo schemi già noti.</p> <p>6. Riconosce e utilizza alcuni termini specialistici di largo uso e già noti.</p> <p>7. Applica in situazioni note le conoscenze fondamentali già acquisite relative all'organizzazione pratico- progettuale e le utilizza se supportato dall'insegnante e dai compagni.</p> |
| 5            | <p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e lacune.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p> |   |
| 6            | <p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>  |   |
| 7            | <p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>   | <p>1. L'allievo interagisce in modo abbastanza efficace in diverse situazioni teoriche e pratiche, rispettoso delle idee degli altri nel lavoro e nell'espressione di opinioni.</p> <p>2. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone il tema, le informazioni.</p> <p>3. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di semplici supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Costruisce, sulla base di quanto appreso, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali, grafici e informatici.</p> <p>4. Comprende e usa le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | della disciplina.   |
| 8  | <p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.<br/>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.<br/>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.<br/>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e consolidate.<br/>L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e dotate di buon senso critico.</p>   | <p>1. L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettoso delle idee degli altri e collaborativo.<br/>2. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni, l'intenzione dell'emittente.<br/>3. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).<br/>4. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici già noti della disciplina.<br/>5. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla disciplina.</p> |
| 9  | <p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.<br/>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.<br/>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.<br/>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>  | <p>1. L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettoso delle idee degli altri e collaborativo.<br/>2. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.<br/>3. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.) in modo personale, costruisce sulla base di quanto appreso testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali, informatici e grafici.</p>   |
| 10 | <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.<br/>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.<br/>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.<br/>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro..</p> | <p>4. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici della disciplina.<br/>5. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla disciplina con spirito critico e responsabile.</p>   |