



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALDIERO

37042 - Caldiero (Vr) Via Conti da Prato, 9 C.F. 92012430234 C.M. VRIC85300X
Tel. n° 0457650048 - Fax n° 0456172224 - www.iccaldiero.edu.it
e-mail vr85300x@istruzione.it pec vr85300x@pec.istruzione.it
Sedi coordinate: Primaria e Secondaria di I grado di Caldiero e Belfiore

Prot. 1510

Caldiero, 17 febbraio 2025

Codice Avviso: ESO 4.6.A1.B – REAL

CUP: G14D2400445007

Al Sito Istituzionale

All'Amministrazione trasparente

All'Albo online

Agli Atti

Oggetto: Avviso unico di selezione del personale interno, per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione di n. 10 moduli nell'ambito del Progetto dal Titolo "REAL"- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01– Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n.241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n 59 *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"* ;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n.3 *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il DI del 18/08/2018 n.129 *"Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"*;

VISTO il Decreto Legislativo n.36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTA la delibera del CIPE n.63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTI gli interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’Istruzione e del Merito Avviso prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord;

VISTA la candidatura presentata in data 15/11/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTE le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTA la delibera n.18 del Collegio dei Docenti del 8/11/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 14/11/2024 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 1 del 21/01/2025 e ottenuto il parere favorevole di regolarità contabile dei revisori dei Conti con email del 14/02/2025 in attesa di compilazione del verbale Athena nella prossima visita revisionale;

VISTO l’atto di disseminazione prot. n. 211 del 10/01/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio in bilancio prot. n. 212 del 10/01/2025;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto di autorizzazione allo svolgimento dell’incarico aggiuntivo correlato all’attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - Agenda Nord, prot. 2481/211 del 29/01/2025;

VISTO il decreto di incarico RUP prot.1494 del 17/02/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni di progetto:

N.	Tipologia modulo	Titolo del modulo e descrizione	Figure richieste	n. ore
1	Cod.- 68869 Lingua madre	Amiamo l'italiano 1 Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Parallelamente le attività didattiche saranno finalizzate al consolidamento delle competenze dell'italiano come L1 per gli studenti che ancora manifestano lacune nella comprensione del testo e della microlingua orale e scritta. Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale inclusivo con percorsi dinamici e partecipati.	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
2	Cod.- 68871 Lingua madre	Amiamo l'italiano 2 Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Parallelamente le attività didattiche saranno finalizzate al consolidamento delle competenze dell'italiano come L1 per gli studenti che ancora manifestano lacune nella comprensione del testo e della microlingua orale e scritta. Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale inclusivo con percorsi dinamici e partecipati.	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
3	Cod.- 68946 Lingua madre	Amiamo l'italiano 3 Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Parallelamente le attività didattiche saranno finalizzate al consolidamento delle competenze dell'italiano come L1 per gli studenti che ancora manifestano lacune nella comprensione del testo e della microlingua orale e scritta. Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale inclusivo con percorsi dinamici e partecipati.	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
4	Cod.- 69399 Lingua madre	Amiamo l'italiano 4 Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Parallelamente le attività didattiche saranno finalizzate al consolidamento delle competenze dell'italiano come L1 per gli studenti che ancora manifestano lacune nella comprensione del testo e della microlingua orale e scritta. Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale inclusivo con percorsi dinamici e partecipati.	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
5	Cod.- 68970 Lingua madre	Amiamo l'italiano 5 Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Parallelamente le attività didattiche saranno finalizzate al consolidamento delle competenze dell'italiano come L1 per gli studenti che ancora manifestano lacune nella comprensione del testo e della microlingua orale e scritta. Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale inclusivo con percorsi dinamici e partecipati.	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
6	Cod.- 68973	Riscopriamo l'italiano 1		

	Lingua madre	Questo modulo è pensato per supportare gli studenti che presentano lacune nelle competenze di base in italiano come lingua madre e in L2. Attraverso attività didattiche mirate, il modulo è finalizzato a rafforzare la comprensione del testo, la capacità di espressione scritta e orale, e le abilità grammaticali di base, modulando gli interventi in base alle specifiche criticità dei singoli partecipanti (si utilizzeranno anche metodologie di mentoring e peer to peer per rendere stimolante il lavoro sui testi ed eventuali attività di drammatizzazione).	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
7	Cod.- 68979 Lingua madre	<i>Riscopriamo l'italiano 2</i> Questo modulo è pensato per supportare gli studenti che presentano lacune nelle competenze di base in italiano come lingua madre e in L2. Attraverso attività didattiche mirate, il modulo è finalizzato a rafforzare la comprensione del testo, la capacità di espressione scritta e orale, e le abilità grammaticali di base, modulando gli interventi in base alle specifiche criticità dei singoli partecipanti (si utilizzeranno anche metodologie di mentoring e peer to peer per rendere stimolante il lavoro sui testi ed eventuali attività di drammatizzazione).	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
8	Cod.- 68984 Lingua madre	<i>Riscopriamo l'italiano 3</i> Questo modulo è pensato per supportare gli studenti che presentano lacune nelle competenze di base in italiano come lingua madre e in L2. Attraverso attività didattiche mirate, il modulo è finalizzato a rafforzare la comprensione del testo, la capacità di espressione scritta e orale, e le abilità grammaticali di base, modulando gli interventi in base alle specifiche criticità dei singoli partecipanti (si utilizzeranno anche metodologie di mentoring e peer to peer per rendere stimolante il lavoro sui testi ed eventuali attività di drammatizzazione).	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
9	Cod.- 69399 Lingua madre	<i>Riscopriamo l'italiano 4</i> Questo modulo è pensato per supportare gli studenti che presentano lacune nelle competenze di base in italiano come lingua madre e in L2. Attraverso attività didattiche mirate, il modulo è finalizzato a rafforzare la comprensione del testo, la capacità di espressione scritta e orale, e le abilità grammaticali di base, modulando gli interventi in base alle specifiche criticità dei singoli partecipanti (si utilizzeranno anche metodologie di mentoring e peer to peer per rendere stimolante il lavoro sui testi ed eventuali attività di drammatizzazione).	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
10	Cod.- 69405 Lingua madre	<i>Riscopriamo l'italiano 5</i> Questo modulo è pensato per supportare gli studenti che presentano lacune nelle competenze di base in italiano come lingua madre e in L2. Attraverso attività didattiche mirate, il modulo è finalizzato a rafforzare la comprensione del testo, la capacità di espressione scritta e orale, e le abilità grammaticali di base, modulando gli interventi in base alle specifiche criticità dei singoli partecipanti (si utilizzeranno anche metodologie di mentoring e peer to peer per rendere stimolante il lavoro sui testi ed eventuali attività di drammatizzazione).	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00

euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi, previa compilazione del registro presente in piattaforma.

Art. 3 Presentazione domande e pubblicazione graduatoria

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmata in calce, **corredate dagli allegati B, C e D** – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire o a mano presso ufficio segreteria o a mezzo email all'indirizzo di posta elettronica vric85300x@istruzione.it, entro le ore 13.00 del giorno 26 febbraio 2025. Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B e/o C.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata in data 28 febbraio 2025. Avverso la graduatoria provvisoria è possibile presentare ricorso entro le ore 10:00 del 05 febbraio 2025, a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica vric85300x@istruzione.it. Trascorsi 5 giorni senza che siano stati presentati ricorsi, la graduatoria diverrà definitiva e verrà pubblicata in data 06 marzo 2025.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche della firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che ne farà parte di diritto, in base ai titoli e alle esperienze maturate come da allegato B.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastico Andrea Trentini.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e nella sezione apposita presente sul sito.

Art. 10 Trattamento dei dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- il titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. di Caldiero (Vr) nella persona del Dirigente Scolastico;

- Il Responsabile della Protezione dei dati personali è N1 Servizi Informatici nella persona del Dott. Sergio Borgato Email: dpo@enneuno.it, nominato dal Dirigente Scolastico dell'I.C. di Caldiero (Vr);
- il Responsabile del procedimento, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, per la presente procedura è il Dirigente Scolastico dell'I.C. di Caldiero (Vr): e-mail istituzionale www.iccaldiero.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Andrea Trentini

Allegati:

All_A_Domanda-di-partecipazione_Agenda-Nord
All_B_griglia-di-valutazione_Esperto_Agenda-Nord
All_C_griglia di valutazione_tutor-Agenda Nord
All_D_dichiarazione di insussistenza cause ostative

Si ricorda di allegare anche il Curriculum Vitae come da indicazioni dell'art. 3.