

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E PRESSIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALDIERO

37042 - Caldiero (Vr) Via Conti da Prato, 9 C.F. 92012430234 C.M. VRIC85300X  
Tel. n° 0457650048 - Fax n° 0456172224 - [www.iccaldiero.edu.it](http://www.iccaldiero.edu.it)  
e-mail [vrlic85300x@istruzione.it](mailto:vrlic85300x@istruzione.it) pec [vrlic85300x@pec.istruzione.it](mailto:vrlic85300x@pec.istruzione.it)  
Sedi coordinate: Primaria e Secondaria di I grado di Caldiero e Belfiore

Prot. 2354

Caldiero, 13 marzo 2025

**PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto : SmartLearning**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33849**

**CUP: G14D23006460006**

ALL’ALBO ONLINE  
ALL’AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI

### GRADUATORIA COMPONENTI COMUNITÀ DI PRATICHE

**Avviso pubblico per selezione Comunità di Pratiche a supporto della realizzazione del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 66 recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 40.851,60;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole beneficiarie, individuate quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
- VISTO** l'atto di concessione codice inoltre 33849.0 del 07/03/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/24 del 16/12/2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 21/01/2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della quota assegnata n. prot. 2055 del 04/04/ 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti della Comunità di pratiche per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento dei target e milestones in esso previsti;
- VISTA** la Decisione Dirigenziale di avvio della procedura per la selezione dei componenti della Comunità di pratiche, contenente l'Avviso di selezione per i suddetti esperti interni, pubblicata con prot. 411 del 17/01/2025;
- VISTO** l'art. 5 del suddetto Avviso, che prevede la possibilità per il Dirigente Scolastico di effettuare la selezione anche senza la nomina di una commissione di valutazione;
- VISTO** l'atto di Assunzione del ruolo RUP da parte del Dirigente Scolastico acquisito agli atti con prot. n. 364 del 16/01/2025;

**VISTO** l'atto di autorizzazione da parte del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto all'assunzione del ruolo Project Manager per il Dirigente Scolastico, Andrea Trentini, emesso con prot. USR 1325/403 del 17-01-2024;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute per il ruolo di componenti della Comunità di pratiche;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum dei docenti che hanno presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione, pubblicata con prot. n. 446 del 20/01/2025;

**VISTO** il verbale di selezione, acquisito agli atti con prot. 2353 del 13/03/2025, contenente la graduatoria del personale componente della Comunità di pratiche;

#### **PUBBLICA**

1. La graduatoria definitiva dei candidati con l'attribuzione dei relativi punteggi.

<b>Cognome e nome</b>	<b>Punteggio</b>	<b>note</b>
Giuliana Francesco Giuseppe	50	
Vicentini Francesca	40	
Ermetici Marina	35	A pari merito
Benetton Michela	35	

2. La tabella di attribuzione dei compiti alle singole figure selezionate:

<b>Ruolo</b>	<b>Compiti</b>	<b>Ore di impegno</b>
<b>Componente della Comunità di Pratiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione dei potenziali destinatari delle azioni formative <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li><li>• suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li><li>• individuazione delle innovazioni di carattere metodologico e didattico da inserire nel PTOF di Istituto, in coerenza con i percorsi di transizione digitale <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li><li>• coordinare lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li><li>• rilevazione di eventuali bisogni per l'acquisto di materiali da utilizzare nei percorsi di transizione digitale; <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li><li>• Collaborazione con il Dirigente Scolastico per la piattaforma ministeriale dedicata ; <b>TUTTI I CANDIDATI</b></li></ul>	4 componenti per 11 ore ciascuno per un totale di 44 ore.

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria perché i posti ricoperti risultano idonei all'espletamento delle funzioni richieste ai componenti della Comunità di pratiche.

Il Dirigente Scolastico  
Andrea Trentini